

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI**

(Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235)

I DOCENTI

Al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio

SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI A:

- Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola;
- Rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
- Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo;
- Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio.
- Comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio;
- Correggere e consegnare i compiti prima della prova successiva;
- Pianificare il proprio lavoro, in modo da prevedere anche attività di recupero e sostegno;
- Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante, promuovendo rapporti interpersonali positivi con gli alunni, stabilendo regole certe e condivise;
- Favorire momenti d'ascolto e di dialogo, anche attraverso l'elaborazione di percorsi interdisciplinari;
- Incoraggiare gratificando il processo di formazione di ciascuno;
- Favorire l'accettazione dell'"altro" e la solidarietà;
- Promuovere le motivazioni all'apprendere;
- Rispettare i tempi ed i ritmi dell'apprendimento;
- Far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare, con sicurezza, i nuovi apprendimenti;
- Rendere l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;

Al fine di promuovere la preparazione ad assolvere i propri compiti sociali.

SI IMPEGNANO A:

- Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- Non usare mai in classe il cellulare;
- Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente;
- Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità ed uno per volta;
- Prendere coscienza dei personali diritti-doveri;
- Intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente, usando un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario;
- Rispettare i compagni, il personale della scuola, adottando un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni;
- Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui, accettando e aiutando gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;
- Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- Rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola, attuando i comportamenti più adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e degli altri in condizioni ordinarie e straordinarie di pericolo;
- Partecipare attivamente al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa, rispettando le consegne ed i tempi previsti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum, ponendo in essere un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- Favorire la comunicazione scuola/famiglia;
- Sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti.



SCUOLE PARITARIE A. MANZONI

Liceo Scientifico - Liceo Classico - Istituto Tecnico Aeronautico
I GENITORI

Per una proficua collaborazione scuola-famiglia

SI IMPEGNANO A:

- Conoscere il regolamento della scuola e favorirne il rispetto in tutti i suoi aspetti;
- Collaborare al progetto formativo, favorendo un dialogo costruttivo con l'Istituzione e rispettando le scelte educative e didattiche condivise;
- Assicurare atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti;
- Garantire atteggiamenti di rispetto, di collaborazione, di solidarietà nei confronti dell' "altro" da parte dei loro figli;
- Controllare sul libretto le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;
- Dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola.

Firma del genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

.....

Firma dello studente/della studentessa, per quanto riguarda il proprio ruolo:

.....

La Coordinatrice Didattica
Prof.ssa Giovanna Degli Esposti

Bologna, li.....